



SeguraNet



Ensino a Distância (E@D)

Pistas Essenciais para Professores

1. Adote um código de conduta no E@D

Assegure-se de que adota medidas e recomendações de segurança, no que respeita à proteção de dados, à Cibersegurança, aos comportamentos de risco e à conduta *online* dos alunos. Siga o código de conduta adotado pela sua escola.

2. Tenha em conta o ambiente em seu redor

A utilização de *webcams*, vídeo e *streaming* em direto deve ser feita de forma cuidadosa e refletida. Assegure-se de que não expõe o seu espaço privado, durante as aulas síncronas. Posicione a câmara, sempre que possível, de modo a obter um fundo plano, sem nenhuma informação pessoal em evidência.

3. Dê a conhecer o plano de ensino a distância da escola

É importante que os pais/encarregados de educação e os próprios alunos se mantenham esclarecidos, sobre o que é esperado no E@D. Dê a conhecer às famílias o plano de E@D da escola.

4. Utilize apenas plataformas e canais oficiais de comunicação aprovados pela escola

Assegure-se de que comunica apenas através das plataformas aprovadas pela escola. Utilize os endereços de correio eletrónico oficiais atribuídos na comunicação com alunos e famílias. Não utilize *e-mails* ou contactos pessoais e defina um horário para comunicar com os pais/encarregados de educação.

5. Incentive os alunos a apresentarem-se de forma adequada

Incentive os alunos a apresentarem-se nas aulas *online*, da mesma forma que se apresentariam na sala de aula, isto é, não devem usar roupa que poderia ser considerada inadequada para a escola.

6. Crie um plano semanal para as aulas no E@D

Crie um plano semanal para as aulas a distância de cada turma. Defina a frequência das aulas, duração, horários das aulas síncronas e assíncronas, o trabalho autónomo e os respetivos *links* de acesso. Isso contribuirá para que alunos e pais/encarregados de educação façam uma gestão mais tranquila das aulas a distância. Adeque o tempo de exposição dos alunos em frente dos ecrãs, nos momentos síncronos.

7. Utilize ferramentas e software seguros

Utilize ferramentas e *software* apropriados que exijam *login* através de correio eletrónico, fornecidos pela escola, e palavra-passe. Recorra a aplicações e *software*, salvaguardando que são seguros e aprovados pela escola.

8. Considere as características individuais de cada aluno

Tenha em conta as características dos alunos, bem como o ritmo de aprendizagem de cada um. Esteja atento às necessidades individuais dos alunos mais vulneráveis.

9. Torne as aulas atrativas

Seja criativo! Motive os alunos com propostas de atividades atrativas e inovadoras.

10. Promova o bem-estar dos alunos

Tire partido das vantagens do modo síncrono (em Videoconferência ou *Chat*), em que todos podem dialogar com todos, dando a possibilidade de criar um ambiente de aprendizagem que promova o bem-estar de todos os alunos. Defina um calendário de comunicação regular entre professor e alunos, de modo a manter uma relação de proximidade e que permita monitorizar o bem-estar e a saúde mental dos alunos.

11. Promova a autodisciplina dos alunos

Esteja atento a comportamentos inadequados que prejudicam o processo de ensino e de aprendizagem. Sensibilize os alunos para a importância de alguns comportamentos como, por exemplo: pedir a palavra; passar a palavra; falar no tom e ritmo adequados.

12. Crie espaços de aprendizagem seguros

Crie espaços de aprendizagem seguros, definindo as configurações recomendadas para cada plataforma. Alerta os alunos para importância da sua responsabilidade individual na utilização da informação partilhada, com especial atenção no que se refere aos dados pessoais e às imagens.

13. Alerta os alunos para situações de risco online

Alerte e sensibilize os alunos para determinados riscos *online* a que podem estar sujeitos. Sensibilize os alunos para problemáticas como o *Cyberbullying*, *Sexting*, Discurso de ódio, *Grooming*, dependências *online*, entre outras. Dinamize atividades como, por exemplo debates, de modo a promover o pensamento crítico dos alunos e a torná-los utilizadores mais conscientes.

14. Defina regras intransigíveis de segurança

Aquando da utilização de câmaras *web*, todos devem assumir o compromisso prévio de não gravar as imagens dos outros participantes sem autorização do professor responsável pela sessão. Informe os alunos das regras mais importantes a cumprir, por exemplo não divulgar o endereço da ligação das reuniões a terceiros.

O uso das tecnologias de suporte ao ensino a distância, por parte de professores e alunos, exige a adoção de estratégias que contribuam para o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos, de forma a que estes estejam aptos a saber identificar e a evitar as situações de risco *online*.

A implementação de boas práticas, no contexto de ensino a distância, são determinantes não só para o sucesso das aprendizagens, mas também para o desenvolvimento profissional dos docentes.

Assim, tenha em conta algumas sugestões que o podem ajudar a assegurar que as aulas a distância decorrem de forma segura, tanto para alunos como para professores.

