

Atividade 6º Ano: “Decifrando o Mundo Digital”

Objetivo: Ensinar os alunos sobre cibersegurança, abordando os temas de direitos de autor, navegação segura, perigos da internet, importância da privacidade online, numa série de desafios.

1. Introdução e Discussão Inicial

- Apresentação dos temas a serem abordados: direitos de autor, navegação segura, perigos da internet, importância da privacidade online,
- Fazer uma breve discussão sobre a importância de cada tema na vida digital dos alunos.

2. Desafios em Grupo

Dividir a turma em grupos de 4 a 5 alunos.

Desafios

Desafio 1: Direitos de Autor - Cenário da Imagem Copiada

- **Situação:** Maria é uma estudante que está a fazer um trabalho escolar e encontra uma imagem incrível na internet. Ela decide copiar a imagem e colá-la no seu trabalho, sem dar créditos ao autor.
- **Desafio:** O grupo deve identificar se Maria agiu corretamente ou não. Devem explicar por que é importante dar créditos ao autor da imagem e o que pode acontecer se a Maria não fizer isso.
- **Pontos que devem discutir:**
 - O que são direitos de autor e por que existem?
 - Exemplos de situações em que o uso de conteúdo protegido por direitos de autor é aceitável.
 - A importância de pedir permissão ao autor antes de usar sua obra.

Cada grupo deve pensar em uma frase/slogan preventivo mediante o tema do desafio que vai resolver. Essa frase irá fazer parte de um cartaz final da turma que será afixado na sala de aula.

Desafio 2: Golpe de Phishing

- **Situação:** O João recebe um e-mail a dizer que ele ganhou um prêmio, mas, para o receber, tem de clicar num link e fornecer a sua senha e informações pessoais.
- **Desafio:** O grupo deve identificar se o e-mail é verdadeiro ou falso. Devem dizer o que o João deve fazer e explicar porquê que ele não deveria ter clicado no link.
- **Pontos de discussão:**
 - Como identificar um e-mail de phishing (erros de digitação, endereços estranhos, links suspeitos).
 - A importância de nunca compartilhar senhas via e-mail.

Seguranet – Campanha sobre Cibersegurança

Cada grupo deve pensar em uma frase/slogan preventivo mediante o tema do desafio que vai resolver. Essa frase irá fazer parte de um cartaz final da turma que será afixado na sala de aula.

Desafio 3: Perigos da Internet - Cenário do Cyberbullying

Situação: O Lucas é um rapaz muito sossegadinho e reservado. Ele recebe constantemente mensagens de um grupo de colegas em que o chamam a nomes e fazem piadas dele nas redes sociais. Ele sente-se cada vez mais triste e não sabe o que fazer.

- **Desafio:** O grupo deve discutir como o Lucas deve lidar com a situação. Devem propor um plano de ação e explicar por que é importante não ignorar o cyberbullying.
- **Pontos que devem discutir:**
 - Como identificar o cyberbullying e suas consequências.
 - Estratégias de proteção: como bloquear utilizadores, denunciar comportamentos abusivos e pedir ajuda a um adulto.
 - A importância de apoiar colegas que possam estar a passar por situações de cyberbullying.

Cada grupo deve pensar em uma frase/slogan preventivo mediante o tema do desafio que vai resolver. Essa frase irá fazer parte de um cartaz final da turma que será afixado na sala de aula.

Desafio 4: Privacidade em Redes Sociais

- **Situação:** A Maria criou uma conta nova numa rede social e começou a publicar fotos. Imediatamente, estranhos começaram a segui-la nas redes sociais e mandar mensagens.
- **Desafio:** O grupo deve discutir como é que a Maria pode proteger melhor sua privacidade nas redes sociais. O quê que ela deve mudar nas configurações de privacidade e como deve lidar com os estranhos que a seguem. Deve ainda discutir sobre o quê que a Maria deve ter em atenção quando publica fotografias suas.
- **Pontos da discutir:**
 - Como ajustar as configurações de privacidade (deixar o perfil privado, limitar quem pode ver as publicações).
 - Bloquear e denunciar pessoas estranhas que enviam mensagens.
 - O que ter em atenção quando fazemos publicações.

Cada grupo deve pensar em uma frase/slogan preventivo mediante o tema do desafio que vai resolver. Essa frase irá fazer parte de um cartaz final da turma que será afixado na sala de aula.

Cenário 5: Conta Hackeada

- **Situação:** O Pedro percebe que alguém entrou na sua conta de jogo online e mudou a sua senha, bloqueando o seu acesso.
- **Desafio:** O grupo deve identificar como é que isso aconteceu e o quê que o Pedro deve fazer para recuperar sua conta e evitar que isso ocorra no futuro.
- **Pontos a discutir:**

Seguranet – Campanha sobre Cibersegurança

- Senhas fracas e como elas podem ser descobertas.
- A importância da autenticação em duas etapas (receber um código no telemóvel para aceder a conta).
- Como recuperar a conta (contatar o suporte da plataforma, redefinir senha).

Cada grupo deve pensar em uma frase/slogan preventivo mediante o tema do desafio que vai resolver. Essa frase irá fazer parte de um cartaz final da turma que será afixado na sala de aula.

Desafio 6: Compartilhamento de Informações Pessoais

- **Situação:** O Lucas compartilhou o seu endereço e o nome da sua escola num grupo online de fãs de um jogo. Agora, ele está a receber mensagens estranhas de pessoas que ele não conhece.
- **Desafio:** O grupo deve analisar por que foi perigoso Lucas compartilhar essas informações e discutir o que ele deve fazer agora.
- **Pontos de discussão:**
 - Por que é perigoso compartilhar informações pessoais online.
 - Como retirar essas informações e reforçar sua segurança no ambiente online.

Cada grupo deve pensar em uma frase/slogan preventivo mediante o tema do desafio que vai resolver. Essa frase irá fazer parte de um cartaz final da turma que será afixado na sala de aula.

3. Apresentação dos Desafios à turma

- Cada grupo apresenta o cenário e a solução encontrada.
- Os alunos devem discutir as soluções de outros grupos e sugerir melhorias.

4. Conclusão: Criação de um Cartaz de “Boas Práticas Online”

Juntos, com a ajuda das soluções de cada grupo, deve ser criado um cartaz com o slogan escolhido por cada grupo.